



Praktikajuhend - Aktiivõppemeetodid looduse ja tehnika valdkondades

Praktika sisaldab looduse ja/või tehnikaalaste tegevuste tegemist noortega ja eneserefleksiooni (kuidas läks ja mida õppisin praktika käigus).

Praktika sisuks on:

1. aktiivõppe meetodite rakendamise **kavandamine** koolituskogemusele tuginedes,
2. aktiivõppe meetodite **rakendamine** noortegrupis
3. noortelt **tagasiside kogumine**
4. ja praktikat kokku võttev **eneseanalüüs**

Praktika eesmärk on senisest parem toimetulek endale huvipakkuva sihtgrupiga ja aktiivõppelise lähenemisega. Parema toimetuleku saavutamise võtmeküsimus on oma tegevuse refleksioon - tulevikku suunatud mõislikus enda kui noortega töötava inimese kavatsustest ja töö tulemusest - mis plaane tegin, mis riske ette nägin, kuidas välja tuli, mida tulevikus samamoodi, mida teisiti teen. Et refleksioon oleks võimalikult objektiivne, on tarvis kaasata ka noorte arvamusi.

Praktika algab 25. või 26. septembril (esimesel või hiljemalt teisel päeval pärast septembri koolituspäevi) ja vältab kuni 3. novembrini (umbes nädal enne viimast koolituspäeva 12. novembril). Selle umbes 6-nädalase perioodi sisse soovitame oma arengut kavandada nii:

1. nädal	Plaanide tegemine, sh väikesed sammud 2. nädalaks, mis toovad väikeseid eduelamusi, et „olen praktikaga sisuliselt alustanud“
2. nädal	esimeste väikeste eduelamuste kogemine
eelviimane nädal	koolitajatele praktikaaruande saatmine, soovi korral küsimustega
viimane nädal	varuaeg, koolitajad vastavad küsimustele, kui neid raportiga kaasa saadeti

Praktikaaruanne sisaldab järgmist nelja sisulist osa:

- 1) Praktikakoha kirjeldus - selle organisatsiooni/ asutuse/ grupi eesmärgid, töökorralduse põhimõtted jms. Praktikakohaks võib olla oma praegune töökoht
- 2) Hinnang enesearengule praktika käigus.
 - Mis toetas, oli abiks praktikaülesannete täitmisel?
 - Milliste tööülesannete täitmine tekitas kõige enam raskusi?
 - Millistest teadmistest või oskustest jäi puudu tööülesannete efektiivsemaks täitmiseks (kui jäi puudu)?
 - Milliseid uusi koolitusel saadud teadmisi ja oskusi praktika käigus rakendasin?
- 3) Praktikant hindab oma toimetulekut kolmel tasemel:
 - (1) Eriliselt hästi ilmnedid minu nimetatud omadused või oskused.
 - (2) Mul on arenguruumi nimetatud omaduste või oskuste rakendamisel.
 - (3) Mul peaaegu puuduvad nimetatud oskused või omadused.



Haridus- ja Teadusministeerium



KOORDINEERITSE SIHTASUTUS
ARCHIMEDES

Isikuomadused ja oskused	(1)	(2)	(3)
Suhtlemisoskus noortega			
Meeskonnatöö oskus kolleegidega			
Turvalisuse arvestamine ja selle tagamine			
Pedagoogiliste teadmiste ja võtete rakendamisoskus			
Noore ealiste iseärasustega arvestamine			
Noorte kaasamine			
Noorte juhtimine grupis			
Konfliktolukordade ennetamine			
Konfliktolukordade lahendamine			
Ürituse, mängu korraldamine/ läbiviimine			
Võõrkeele oskus ametialase sõnavara valdamisega			
Arvuti kasutamise oskus			
Algatusvõime			
Loovus - uute lahenduste leidmine			
Iseseisvus ja initsiatiiv			
Töödistipliin - õigeaegsus, täpsus, kvaliteet			
Kohusetunne, vastutusvõime			
otsuste vastuvõtmine			
Muu:			

- 4) Noor hindab praktikandi toimetulekut praktikakohas neljal tasemel, lähtudes praktikandi tööülesannetest ja tööprotsessist, nii nagu tema seda koges. Ankeeti võib küsimuste osas soovi korral ümber teha.

Isikuomadused ja oskused	Täiesti nõus	Pigem nõus	Pigem pole nõus	Üldse pole nõus
Juhendaja on sõbralik				
Juhendaja oskab teha asju põnevalt				
Juhendaja ei hiline kunagi				
Juhendaja karistab mind, kui ma käitun halvasti				
Soovin oma juhendajaga veel kaua koostööd teha				

Soovi korral võib praktikant praktikaaruandele lisada teisi materjale, mis on vajalik praktika soorituse ja tööprotsessi täpsustamiseks ja kirjeldamiseks, ning mis aitavad kaasa praktika paremale mõtestamisele.



Aktiivõppelise tegevuse refleksioonimudel M. Rehmi järgi.

